

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 8
«ЗАЙЧОНОК» г. БРЯНСКА**

241037, г.Брянск, улица Горбатова д.8 пом. 1
ИНН/КПП 3257036879/325701001

Телефон: 308-088
sadzaychonok@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №8 «Зайчонок»
г. Брянска
протокол № 3 от 3 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №8
«Зайчонок» г. Брянска
_____ Сеничкина Т.А.
4 апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 8 «ЗАЙЧОНОК» г. БРЯНСКА**

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Брянск, ул. Горбатова, д.8, помещение1

(место нахождения)

Брянск, 2026 год

Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №8 «Зайчонок» г. Брянска

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 «Зайчонок» г. Брянска составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2025 год.

1. Аналитическая часть

Основная цель проведения процедуры самообследования дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) заключается в обеспечении транспарентности и доступности информации о его функционировании для всех заинтересованных сторон.

В рамках реализации данного мероприятия был осуществлен комплексный анализ и оценка следующих аспектов деятельности организации:

- эффективности реализации образовательных программ;
- организационно-управленческой структуры ДОУ;
- содержательного наполнения и уровня подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности образовательных услуг среди потребителей;
- кадрового потенциала учреждения;
- учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- состояния материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Помимо вышеперечисленного, в ходе самообследования был проведен детальный анализ ключевых показателей деятельности учреждения, предусмотренных регламентом проведения данной процедуры.

Общая характеристика ДОУ

Год основания	2015 год
Наименование ДОУ (<i>по Уставу</i>) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Зайчонок» г.Брянска
сокращенное	МБДОУ детский сад №8 «Зайчонок» г. Брянска
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	бюджетное учреждение
Место нахождения ДОУ - юридический адрес (фактический адрес)	241037 г. Брянск, ул. Горбатова д. 8 пом. 1
Телефон	30-80-88
E-mail (<i>адрес электронной почты</i>)	sadzaychonok@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://зайчонок-8.рф/
Изменения к Уставу	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№3897 от 28.12.2015г. Серия 32Л01 №0002630
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 2 группы-12-ти часовое, 2 группы-10,5-ти часовое.
Количество групп	4
Общее количество детей ДОУ	140
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	-
Учредитель Учреждения	Брянская городская администрация 241050, г. Брянск, проспект Ленина, 35
Заведующий МБДОУ	Сеничкина Татьяна Александровна

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП) и годовым планом работы.

Организационной основой образовательного процесса выступает комплексно-тематический принцип, предполагающий ведущую роль игровой деятельности. Реализация программных задач обеспечивается через различные формы совместной деятельности педагогических работников и воспитанников, а также через самостоятельную деятельность детей.

Базовыми принципами построения образовательного процесса являются индивидуализация обучения, создание благоприятного социально-психологического микроклимата в детском коллективе и организация содержательного диалогического взаимодействия между субъектами образовательных отношений.

Задачи на текущий учебный год определяются с учётом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и результатов оценки уровня освоения воспитанниками содержания образовательной программы. Данные задачи направлены на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка;
- формирование нравственных и общекультурных ценностей;
- решение конкретных образовательных задач, соотнесённых с программой;
- повышение профессиональной квалификации педагогического коллектива;
- оптимизацию взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах реализации образовательных целей.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает устойчивые партнёрские отношения с ГБУЗ «Городская больница № 2», что обеспечивает возможность своевременного выявления и профилактики различных заболеваний среди воспитанников, а также оперативного оказания им необходимой медицинской помощи.

На регулярной основе осуществляется взаимодействие с организациями социальной сферы, в числе которых:

- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»;
- ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества»;

Кроме того, учреждение реализует сотрудничество с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Брянска. В рамках данного взаимодействия разработан совместный план мероприятий, предусматривающий тесную преемственность в работе воспитателей дошкольного учреждения и учителей

начальных классов, а также организацию контактов между воспитанниками подготовительных групп и учащимися первых классов. Указанный план включает:

- мониторинг уровня адаптации выпускников детского сада к школьному обучению;
- проведение экскурсий различной тематической направленности.

1.2. Система управления организацией

В системе МБДОУ №8 «Зайчонок» г. Брянска (далее – МБДОУ) приоритетное значение придаётся созданию организационно-управленческого механизма, обеспечивающего включение всех субъектов образовательного процесса в реализацию управленческих функций в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Управленческая деятельность в учреждении носит исследовательский характер и строится на основе систематического отбора, анализа и интерпретации педагогической и административной информации.

Управляющая система МБДОУ включает две взаимодополняющие структуры:

1. Структура общественного управления, в состав которой входят:

Педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет и общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет функционирует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности с учреждением по вопросам воспитания, обучения, защиты прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Общее собрание трудового коллектива созывается не реже двух раз в год и рассматривает вопросы, отнесённые к компетенции членов трудового коллектива.

2. Структура административного управления, имеющая линейную организационную форму и представленная тремя уровнями:

- *Первый уровень* — заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого направлена на создание материально-организационных, правовых и социально-психологических условий для реализации функций управления образовательным процессом. Объектом управления на данном уровне выступает весь коллектив учреждения.
- *Второй уровень* — заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ), старший воспитатель и медицинская сестра; объект управления — часть коллектива в соответствии с закреплёнными функциональными обязанностями.
- *Третий уровень* — воспитатели, педагоги-специалисты и обслуживающий персонал; объект управления — воспитанники и их родители (законные представители).

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, заключаемым в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение управления характеризуется следующими данными:

- заведующий — Сеничкина Татьяна Александровна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж управленческой деятельности — 10 лет;
- заместитель заведующего по АХЧ — Белова Марина Михайловна, стаж работы в должности — 8 лет.

Штатный состав педагогических работников:

- ❖ воспитатели — 7 человек,
- ❖ старший воспитатель — 1,
- ❖ музыкальный руководитель — 1,
- ❖ педагог-психолог — 1.

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, что подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Непосредственное руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на высшую квалификационную категорию. Учредителем учреждения является управление образования Брянской городской администрации.

В компетенцию заведующего входят: организация и контроль образовательной деятельности, обеспечение качества и эффективности работы учреждения, руководство деятельностью Педагогического совета, осуществление полномочий работодателя в отношении сотрудников МБДООУ детского сада № 8 «Зайчонок» г. Брянска, распределение должностных обязанностей, утверждение штатного расписания, распоряжение имуществом учреждения, а также представление его интересов в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключённых в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка результатов освоения образовательной программы и готовности воспитанников к обучению в школе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в форме диагностики (мониторинга), и не используются в качестве основания для сопоставления с реальными достижениями детей. Освоение основной образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной или итоговой аттестации воспитанников.

Результатом реализации образовательно-воспитательного процесса в отчётном периоде явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Под готовностью дошкольника к школьному обучению понимается достигнутый уровень психологического развития, зафиксированный накануне поступления в школу.

Положительная динамика достигнута благодаря применению в работе педагогических методов, способствующих развитию самостоятельности и познавательной активности воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объёме. Образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась педагогическим коллективом МБДОУ детского сада № 8 «Зайчонок» г. Брянска на основе Основной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), обязательная часть которой определяется примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Проведённый анализ степени овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал положительные результаты во всех возрастных группах. Анализ готовности выпускников к школе выявил, что 70,6 % детей подготовительной к школе группы усвоили программный материал. Итоговый показатель освоения образовательных областей на конец учебного года составил 79,8 %, что соответствует оптимальному уровню.

Достижению указанных результатов способствовали следующие организационно-педагогические условия:

- организация предметно-развивающей среды с учётом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- применение разнообразных форм взаимодействия с воспитанниками (решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений);
- построение образовательного процесса на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Показатели освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными и составили 67 %, что также соответствует оптимальному уровню. Воспитанники ДОУ неоднократно принимали участие в городских творческих конкурсах и акциях, в том числе «ЧИП», «Открытка для папы», «Букет для мамы», «Зимняя сказка» и других.

В рамках работы над проектом по патристическому воспитанию педагогами отмечено повышение познавательного интереса детей к истории своей Родины и формирование чувства уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Задачи и направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию ключевого целевого проекта «Речевое развитие дошкольников».

2. В предстоящем учебном году направить усилия педагогического коллектива на совершенствование системы патриотического воспитания дошкольников.
3. Осуществлять всю образовательную деятельность в соответствии с планом мероприятий Программы просвещения родителей и в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Кроме того, рекомендуется активизировать участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью развития их творческого потенциала и повышения имиджа учреждения.

1.4. Организация образовательного процесса и взаимодействие с родителями

Содержание образовательного процесса в ДООУ реализуется в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Предметно-развивающая среда, организованная в учреждении, выполняет стимулирующую функцию по отношению к познавательной и творческой активности воспитанников, предоставляя им свободу выбора форм деятельности. Среда обеспечивает содержательное наполнение различных видов детской активности, отличается безопасностью и комфортностью, соответствует возрастным и индивидуальным интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, а также способствует гармонизации его взаимоотношений с окружающим миром.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества и направлено на решение следующих приоритетных задач:

- повышение педагогической компетентности родителей;
- вовлечение родителей в участие в жизнедеятельности детского сада;
- изучение семейных условий и установление контактов с членами семьи в целях согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для реализации указанных задач применяются разнообразные формы работы, включающие:

- групповые родительские собрания и тематические консультации;
- организацию совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование родителей;
- размещение наглядной информационно-просветительской продукции;
- проведение открытых показов непосредственно образовательной деятельности для родителей;
- организацию выставок совместного творчества детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие родителей в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в рамках

самостоятельной деятельности детей, а также при взаимодействии с семьями воспитанников. Ведущей формой работы с детьми дошкольного возраста и основным видом их деятельности признаётся игра. Образовательный процесс реализуется в формах, адекватных возрастным особенностям дошкольников.

В течение учебного года в методическом кабинете ДООУ организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические экспозиции (в том числе по запросам педагогов), а также систематически обновлялись информационные стенды.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники Учреждения дальнейшее обучение будут проходить в МБОУ СОШ №54 Г. Брянска, МБОУ СОШ №60.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году численность воспитанников МБДОУ составляла 140 человек, образовательный процесс осуществлялся в 4 возрастных группах.

Кадровый состав учреждения включал 10 педагогических работников. Распределение по уровню профессионального образования представлено следующим образом: высшее профессиональное образование имеют 5 педагогов, среднее специальное — также 5 специалистов.

Сложившийся кадровый потенциал позволяет реализовывать образовательно-воспитательные задачи на высоком методическом уровне в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Квалификационные характеристики педагогов распределены следующим образом: высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию — 2 педагога, 5 педагогов квалификационной категории не имеют (данная группа представлена молодыми специалистами). Два педагогических работника имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет.

В отчётном периоде 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в Брянском институте повышения квалификации работников образования по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях ФГОС ДО». На протяжении года воспитатели принимали активное участие в профессиональных интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и иных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства.

В 2025 году с педагогическим коллективом реализованы все предусмотренные формы методической работы. Деятельность по работе с кадрами была ориентирована на повышение профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала и педагогической культуры воспитателей, а также оказание адресной методической помощи. Разработан и утверждён перспективный

план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 90 %. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень посредством участия в методических объединениях, изучения передового педагогического опыта коллег из других дошкольных учреждений, а также приобретения и анализа новинок периодической и методической литературы. Совокупность перечисленных условий способствует достижению устойчиво положительных результатов в организации педагогической деятельности и повышению качества образования и воспитания дошкольников.

Меры по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779

В отчётном периоде в МБДОУ детском саду № 8 «Зайчонок» г. Брянска реализован комплекс организационно-управленческих мер, направленных на снижение документационной нагрузки педагогических работников, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 04.12.2024 № 80454). Указанный нормативный правовой акт вступил в силу с 1 марта 2025 года и определяет исчерпывающий перечень документов, ведение которых обязательно для педагогических работников при реализации образовательных программ.

В соответствии с положениями Приказа № 779, перечень документов, подлежащих оформлению педагогическими работниками, ограничен следующими позициями:

1. рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. журнал учёта успеваемости (посещаемости);
3. журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
4. план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства);
5. характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства, по запросу).

Для системы дошкольного образования указанный перечень конкретизируется документами, непосредственно отражающими организацию образовательного процесса с воспитанниками, а именно: журналом посещаемости и календарно-тематическим планом.

В целях приведения локальной нормативной базы учреждения в соответствие с требованиями Приказа № 779 в МБДОУ был проведён комплекс следующих мероприятий:

1. **Актуализация должностных инструкций** педагогических работников в части закрепления обязанностей по ведению документации исключительно в объёме, предусмотренном утверждённым перечнем.
2. **Пересмотр системы внутреннего документооборота** с исключением практики истребования от педагогов отчётов, аналитических справок и иных документов, не входящих в перечень, утверждённый Приказом № 779. В соответствии с разъяснениями Минпросвещения России (письмо от 11.06.2025 № 03-1227), дополнительные документы от педагогических работников не могут быть затребованы.
3. **Упорядочение электронного документооборота** с исключением дублирования информации в бумажном виде при наличии электронной формы учёта.
4. **Ознакомление педагогического коллектива** с нормативными требованиями Приказа № 779 и разъяснительными письмами Минпросвещения России.

Реализация указанных мер позволила существенно сократить объём документационной нагрузки на педагогических работников учреждения. Воспитатели освобождены от подготовки отчётов для внутреннего мониторинга качества деятельности ДОО, не предусмотренных утверждённым перечнем. Высвободившееся рабочее время направлено на непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками, подготовку к занятиям и повышение качества педагогического взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями).

Таким образом, в МБДОУ детском саду № 8 «Зайчонок» г. Брянска обеспечено неукоснительное соблюдение требований Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, что способствует оптимизации труда педагогических работников, повышению эффективности их профессиональной деятельности и созданию условий для реализации образовательного процесса в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной образовательной программы (ФОП) в МБДОУ осуществляется на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В указанной программе представлены содержательные компоненты и педагогические технологии по каждой образовательной области.

В МБДОУ детском саду № 8 «Зайчонок» г. Брянска разработаны и утверждены годовой план работы и режим занятий, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В течение отчётного периода произведено пополнение библиотечного фонда учреждения методическими пособиями и новинками методической литературы; оформлена подписка на периодические издания на второе полугодие 2026 года.

Библиотечно-информационный ресурс МБДОУ включает следующие компоненты:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательные материалы для педагогических работников;
- детская художественная литература;
- периодические печатные издания, в том числе журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Дошкольное воспитание», а также газеты: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по всем образовательным областям;
- формируемый банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада;
- необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям.

Накоплен значительный объём информационных материалов, предназначенных для педагогического просвещения родителей (включая рекомендации, памятки, консультативные советы). В целях оказания методической поддержки молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формам и методам работы с детьми, а также организована система посещений занятий опытных педагогов.

Дошкольное учреждение обеспечено доступом к сети Интернет.

Таким образом, МБДОУ детский сад № 8 «Зайчонок» г. Брянска в полной мере укомплектован необходимой методической и справочной литературой для ведения образовательной деятельности, а также литературой, обеспечивающей воспитание и развитие детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- ✓ компьютер – 4 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ✓ ноутбуки – 1 шт;
- ✓ ксерокс – 4шт.;
- ✓ принтер – 4шт.;
- ✓ ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ✓ музыкальный центр – 2 шт.;
- ✓ проектор – 1 шт.;
- ✓ интерактивные столы -2 шт.
- ✓ интерактивная песочница – 1 шт.;
- ✓ сенсорная комната -1 шт.
- ✓

Информационные ресурсы

- ✓ наличие Интернета;
- ✓ наличие электронной почты;
- ✓ наличие сайта детского сада;
- ✓ наличие Госпаблика в Вконтакте;
- ✓ наличие сообщества в МАХ.

1.7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ спальни;
- ✓ раздевалки;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинеты специалистов;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ пищеблок;
- ✓ кастаньянная;
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия

детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОО.

На территории ДОО организовано 4 участка для прогулок детей, имеется метеоплощадка, площадка ПДД, огород, «Экологическая тропа». На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 4 теневых навеса. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Для наблюдения за погодой – метеоплощадка. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия.

1.8. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ качество образовательно-воспитательного процесса
- ✓ качество работы с родителями
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели

на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ детском саду №8 «Зайчонок» г. Брянска внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Зайчонок» г. Брянска 2025 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	140 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 10%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 52%
1.8.2	Первая	2 человек/ 49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 55%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1251,8/3,6м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,5м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

МБДОУ детский сад № 8 «Зайчонок» г. Брянска зарегистрирован и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации. Сложившаяся структура и организационно-управленческий механизм учреждения обеспечивают его стабильное функционирование и устойчивое развитие.

По итогам деятельности ДОУ за 2025 год установлено, что основные годовые задачи, предусмотренные планом работы, выполнены в полном объёме. Значимым достижением педагогического коллектива является Показатель участия детей в выставках, конкурсах, концертах и иных творческих мероприятиях сохраняется на стабильно высоком уровне.

Анализ ресурсного обеспечения позволяет констатировать, что инфраструктура детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», что даёт возможность реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Кадровый состав учреждения укомплектован педагогическими и иными работниками в достаточном количестве, при этом педагогические кадры систематически проходят курсы повышения квалификации, что выступает необходимым условием результативности образовательной деятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения заинтересованности родителей (законных представителей) в эффективной реализации образовательного процесса в дошкольном учреждении, что подтверждает высокий уровень доверия к деятельности организации со стороны семей воспитанников.